

ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan)

දෙවන බස සිංහල - 11 ශ්‍රේණිය

(2021 වර්ෂය සඳහා 11 ශ්‍රේණිය ඉගෙනුම් සැලැස්ම කාලවිෂේද 60කින් සමන්විත වන අතර එහි මුල් කාලවිෂේද විසිහතර, 10 ශ්‍රේණිය 2 හා 3 වාරවලට අදාළ ඉගෙනුම් පලවලින් ද ඉතිරි කාලවිෂේද තිස්හය 11 ශ්‍රේණිය 1, 2, හා 3 වාරවලට අදාළ ඉගෙනුම් පලවලින් ද සමන්විත වේ. ඒ අනුව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කර ගැනීම අපේක්ෂා කෙරේ.)

11 ශ්‍රේණිය මුල් කාලවිෂේද 24 සඳහා 10 ශ්‍රේණිය 2 සහ 3 වාරවලින් තෝරා ගත් පාඩම්						
නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	පෙළ පොතේ පාඩම	කාලවිෂේද	වාරය
10 ශ්‍රේණිය දෙවන වාරයේ ඉගෙනුම් පලවලට අදාළ තෝරා ගත් පාඩම්						
2.0	2.2	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම්වල දී භාවිත වන වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • එම වචන භාවිත කරමින් මග විමසීම් සිදු කරයි. • මග විමසීම් සඳහා මැදිහත් වී කටයුතු කරයි. • මග විමසීම්වලට අදාළ ව නිවැරදි ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආමසියක් සොයා ගැනීමට විමසා සිටීමක් 	05. ආමසියක් සොයා යයි	4	දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය පාඨ හා වෙනත් මාධ්‍ය තොරතුරු කියවයි. • පින්තූර කතාවක එක් එක් අවස්ථාවල දක්වෙන විස්තරය කියවයි/නරඹයි. • සරල කතාවක් පිළිවෙලින් ගොඩ නගා කියවයි. • රසවත් කෙටි සිද්ධි ඇතුළත් කතා කියවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර කතාවක් (වලභා කී රහස) 	08. වලභා කී රහස	4	
2.0	2.5	<ul style="list-style-type: none"> • ගනුදෙනුවල දී භාවිත වන වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • එම වචන භාවිත කරමින් ගනුදෙනුවල යෙදෙයි. • විවිධ ගනුදෙනු සිදු කරයි. • විවිධ ගනුදෙනුවල දී සුභද ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට මැදිහත් වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රවේශ පත්‍ර ලබා ගැනීම. 	09. අලි බලන්න යමු	4	
3.0	3.1	<ul style="list-style-type: none"> • ලිපියක් නිශ්ශබ්ද ව කියවයි. • එම ලිපියේ ඇතුළත් තොරතුරු කියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • යහළුවකුගෙන් ලැබුණු ලිපියක් 	11. මිතුරෙකුගෙන් ලිපියක්	4	

		<ul style="list-style-type: none"> • වෙනත් ලිපි ලේඛන කියවයි. නරඹයි. • ඒවායේ සරල අදහස් ප්‍රකාශ කරයි. 				
1.0 2.0	1.3, 2.5	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාව තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීමවල දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • අදාළ වචන භාවිත කරමින් මග විමසීම් කරයි. • මග විමසීම් සඳහා අවශ්‍ය වන වෙනත් වචන ඉගෙනුමට කැමැත්ත ප්‍රකාශ කරයි. • ගනුදෙනුවල දී භාවිත වන වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • එම වචන භාවිත කරමින් ගනුදෙනුවල යෙදෙයි. • විවිධ ගනුදෙනු සිදු කරයි. • විවිධ ගනුදෙනුවල දී සුභද ව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට මැදිහත් වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • විත්‍ර ප්‍රදර්ශනය නැරඹීම සඳහා දුරකථනයෙන් විමසීම. 	12. විත්‍ර ප්‍රදර්ශනයක්	4	
4.0	4.3, 4.5	<ul style="list-style-type: none"> • වෙනස්කම් සහිත විධිමත් හා අවිධිමත් සරල ලිපි ලියයි. • විධිමත් ලිපි ලිවීමට හුරු වෙයි. • තම අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා ලිපි ලියයි. • රාජකාරිමය අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා ලිපි ලියයි. • අයදුම්පතට අදාළ ව තොරතුරු කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අයදුම්පතක් පුරවයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • දෙවන බස සිංහල පාඨමාලාවක් කිරීමට අවස්ථාව ඉල්ලා යවන ලිපියක් 	14. අයදුම් පතක් පුරවමු	4	

කෙටි වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්

		<ul style="list-style-type: none"> පාඨමාලාවක් හැදෑරීම/රැකියාවක් සඳහා අයදුම් පත්‍රයක් සම්පූර්ණ කරයි. 				
--	--	---	--	--	--	--

11 ශ්‍රේණියට නියමිත ඉගෙනුම් පල සඳහා තෝරා ගත් පාඩම්

1.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> කතන්දරයට අවධානයෙන් සවන් දී කතාව කෙටියෙන් කියයි. කතන්දරයේ ඇතුළත් රසවත් සිද්ධි හා අවස්ථා ඉස්මතු කර දක්වයි. කතන්දරයේ අවස්ථා හා සිද්ධි සිහි ගන්වමින් රස විඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> ලමා කතන්දරයක් 	01. නිවලා හා බෙරය	4	පළමු වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්
3.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> ගීතය අනුකරණය කරමින් ගායනා කරයි. ගීතයේ සරල අදහස තේරුම් ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. ගීතයේ අර්ථවබෝධයෙන් යුතු ව රස විඳියි. 	<ul style="list-style-type: none"> දේශාභිමානී ගීතයක් 	02. මේ රට මගේ රට	3	
2.0	2.7	<ul style="list-style-type: none"> ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. අවස්ථාවට ගැලපෙන පරිදි කරුණු සංවිධානය කරයි. උචිත වචන භාවිත කරමින් වාචික ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> සිංහල අවුරුදු උත්සවයක ක්‍රීඩා පිළිබඳ සජීව විස්තර කථනයක් 	05. අවුරුදු උත්සවය	3	

<p>2.0 4.0</p>	<p>2.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • මග විමසීම්වල දී භාවිත වචන හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • අදාළ වචන භාවිත කරමින් මග විමසීම් කිරීමට මැදිහත් වෙයි. • තම අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා මග විමසීම් කරයි. • රාජකාරී ලිපියක ආකෘතිය හඳුනා ගෙන ඉදිරිපත් කරයි. • විධිමත් ව රාජකාරී ලිපි ලිවීමට හුරු වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • මග විමසීම් • රාජකාරී ලිපි 	<p>06. අපේ ස්වාභාවික වරාය</p>	<p>6</p>	<p>දෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්</p>
<p>1.0</p>	<p>1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අවධානයෙන් සවන් දී නිවේදනයෙන් කියවෙන පණිවිඩය ප්‍රකාශ කරයි. • නිවේදනයෙන් ග්‍රහණය කරගත් අලුත් වචන ඉදිරිපත් කරයි. • නිවේදනයක තිබෙන මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • නිවේදනය තේරුම් ගෙන ප්‍රතිචාර දක්වයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • කාලගුණ නිවේදනයක් 	<p>07. කාලගුණ නිවේදනයක්</p>	<p>4</p>	
<p>2.0</p>	<p>2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම සඳහා ප්‍රශ්න කරයි. • අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් වී කටයුතු කරයි. • නිරවුල් ව හා පැහැදිලි ව අදහස් හුවමාරු කර ගනියි. • තොරතුරු හුවමාරු කර ගනිමින් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගනියි. 	<ul style="list-style-type: none"> • වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලාවක් පිළිබඳ තොරතුරු විමසීම 	<p>10. රැකියාවට සුදුසු ම මග</p>	<p>3</p>	

<p>2.0 4.0</p>	<p>2.3, 4.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ඉගෙනුම් අවස්ථාව හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ප්‍රායෝගික අවස්ථාවකට මැදිහත් වෙමින් සංවාදවල යෙදෙයි. • සුභද සංවාදවල දී ආචාරශීලී ව හා සංයමයෙන් යුතු ව ප්‍රතිචාර දක්වයි. • ආකෘති පත්‍රයක තොරතුරු හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි. • ආකෘති පත්‍ර නිවැරදි ව සම්පූර්ණ කිරීමේ හුරුව ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට මුහුණ දීම • රැකියා ඉල්ලුම් පත්‍රයක ආකෘතියක් 	<p>13. සම්මුඛ පරීක්ෂණය</p>	<p>7</p>	<p>තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් පාඩම්</p>	
<p>4.0</p>	<p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • මාතෘකාවට අනුව කරුණු පෙළ ගස්වයි. • මාතෘකාවට අදාළ ව විස්තර පාඨ ලියයි. • මාතෘකානුකූල ව රචනා ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගෙවතු වගාව 	<p>14. ටිකිරි කොටුව</p>	<p>3</p>		
<p>4.0</p>	<p>4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් තොරතුරු සංවිධානාත්මක ව පෙළ ගස්වයි. • අත්දැකීම් ඇසුරෙන් නිර්මාණාත්මක පාඨ ලියයි. • තම අත්දැකීම් විස්තරාත්මක ව, නිර්මාණාත්මක ව ලියයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • විනෝද වාරිකාවක දී නැරඹීමට ගිය ස්ථාන 	<p>16. අභය භූමියේ සුන්දරත්වය</p>	<p>3</p>		